



**Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu (ABDI KE UNGU)
Universitas Aisyah Pringsewu**



Journal Homepage

<http://journal.aisyahuniversity.ac.id/index.php/Abdi>

PERAN KELUARGA TERHADAP ANAK DALAM LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI

**Alfina¹, Salman Alfarisi Salimu², Fitra Endi Fernanda³, Evi Ferina Amalia⁴,
Dava Ikhsan Almasir⁵, Nadia Setiani⁶**

^{1,2}*Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*

³*Program Studi D3 Teknik Elektronika, Fakultas Teknologi dan Informatika
Universitas Aisyah Pringsewu, Lampung, Indonesia*

Email: finaa636@gmail.com

Abstrak

Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi setiap anak dan keluarga memiliki peran yang sangat penting dalam perkembangan kepribadian anak. Keluarga sangat penting untuk keberlangsungan pendidikan anak di zaman pandemi covid-19. Sehingga saat sekarang ini pendidikan dilakukan secara online, dimana peserta didik belajar dari rumah dengan menggunakan teknologi Gadget, Leptop dan Komputer sehingga orang tua mendampingi anak dalam belajar. Penggunaan teknologi pada anak akan menimbulkan dampak positive maupun dampak negative.

Penggunaan handphone pada anak, dapat berakibat buruk pada anak, diantaranya: 1) mengganggu pertumbuhan otak anak; 2) tumbuh kembang yang lambat; 3) obesitas; 4) kurang tidur; 5) kelainan mental; 6) sikap agresif; 7) kecanduan; 8) pikun digital; 9) radiasi emisi; 10) proses belajar yang tidak berkelanjutan.

Pemanfaatan teknologi oleh anak butuh bimbingan dari orang tua. Karena teknologi tidak hanya menyajikan konten positive, namun di dalam teknologi juga terdapat aspek negative. Perlu dilakukannya pantauan dalam penggunaan teknologi bagi anak oleh orang tua. Jika dilakukan pengarahan pemanfaatan teknologi yang baik dan tepat oleh orang tua, maka teknologi dapat menjadi sebuah sarana belajar yang menyenangkan bagi anak.

Kata kunci: Peran Keluarga, SMAN 2 Pringsewu, Teknologi Informasi.

1. PENDAHULUAN

Pandemi Covid 19 mengharuskan orang tua untuk mampu beradaptasi dengan situasi dan kondisi pembelajaran saat ini. Orang tua diharapkan untuk mendampingi anak ketika belajar secara *online* dari rumah. Pembelajaran tatap muka di sekolah dipindahkan secara online dari rumah. Perkembangan teknologi semakin pesat dalam bidang pendidikan. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran akan memberikan banyak dampak positif maupun negatif. Penggunaan teknologi dalam kehidupan anak butuh bimbingan dari orang tua. Karena teknologi tidak hanya menyajikan konten positive, namun di dalam teknologi juga terdapat aspek negative. Perlu dilakukan panduan pemanfaatan teknologi bagi anak oleh orang tua. Arahan dalam pemanfaatan teknologi yang baik dan tepat oleh orang tua, maka teknologi dapat menjadi sebuah sarana belajar yang menyenangkan bagi anak. Orang tua sering bertindak kurang bijaksana dengan memberi kemudahan atau akses teknologi informasi pada anak di semua tingkatan umur dengan perlakuan yang sama. Dengan alasan pragmatis, orang tua cenderung memberi fasilitas internet, bahkan untuk anak usia pra sekolah agar tidak merepotkan dan rewel.

Internet (*Interconnected Network*) adalah sebuah sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer diseluruh dunia. *Handphone* adalah perangkat elektronik kecil

yang memiliki fungsi khusus dan dimanfaatkan untuk media belajar oleh anak. *Handphone* sebagai perangkat alat elektronik kecil yang memiliki banyak fungsi. *Handphone* merupakan salah satu perkembangan teknologi komunikasi paling aktual di Indonesia selama beberapa tahun terakhir. Penggunaan *handphone* pada anak, dapat berakibat buruk pada anak, diantaranya: 1) mengganggu pertumbuhan otak anak; 2) tumbuh kembang yang lambat; 3) obesitas; 4) kurang tidur; 5) kelainan mental; 6) sikap agresif; 7) kecanduan; 8) pikun digital; 9) radiasi emisi; 10) proses belajar yang tidak berkelanjutan. Perbedaan *handphone* dengan perangkat elektronik lainnya yaitu unsur pembaharuan. anak-anak mengalami gangguan akibat paparan *handphone*, hal ini menunjukkan bahwa kecakapan literasi digital yang dimiliki oleh orang tua masih terbatas. Hal ini dapat mengakibatkan penyalahgunaan internet pada anak. Kita menyadari bahwa Kecakapan literasi digital bukan sekedar hal-hal yang berkaitan dengan keterampilan teknis dalam mengakses internet, namun juga pada kompetensi pengguna untuk menyaring bermacam informasi dan hiburan yang tersedia melalui fasilitas internet. Dalam konteks internet ini, meliputi juga bermacam aplikasi di *handphone* yang umumnya sangat digemari anak-anak

2. METODE PENGABDIAN

Penyiaran melalui radio menjadi salah satu cara untuk menyampaikan informasi ke orang tua

siswa dan masyarakat. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah sharing dan diskusi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul

“Peran Keluarga Terhadap Anak Dalam Literasi Teknologi Informasi”



Gambar 1. Lokasi pengabmas SMAN 2



Gambar 2. Pemaparan



Gambar 4. Interaksi dengan Guru SMAN 2 Pringsewu



Gambar 5. Interaksi dengan peserta didik



Gambar 6. Interaksi Mahasiswa dan Guru SMAN 2 Pringsewu

Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Kegiatan Pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 6 Desember 2021 . Kegiatan dilaksanakan di SMAN 2 Pringsewu. Kegiatan pengabdian dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1. Rundown Kegiatan Pelatihan

No	Tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 6 Desember 2021	10.00 – 10.30	Pembukaan dan Perkenalan peserta Pengabmas
		10.30 – 11.30	Proses Shering dan diskusi

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam 2 sesi yaitu perkenalan peserta pengabmas dan shering melalui

radio. Materi yang disampaikan berisi peran ibu dan peran ayah, fungsi sebagai orang tua, kerjasama orang tua dengan sekolah serta dampak negatif penyalahgunaan teknologi. Paparan materi yang diberikan, melalui penyiaran radio.

Evaluasi

Kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan akan dievaluasi. Evaluasi yang digunakan evaluasi pelayanan. Evaluasi reaksi dilakukan dengan tanya jawab dengan moderator mengenai serangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan.

3. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang dapat diperoleh dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

- a) Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini peserta pengabmas dapat mendukung kegiatan diskusi dan shering.
- b) Peran aktif peserta beserta hasil yang dicapai selama kegiatan sangat bermanfaat bagi orang tua dan tim.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih ditujukan kepada pengurus dan peserta didik SMAN 2 Pringsewu serta pihak-pihak yang membantu pelaksanaan pengabdian masyarakat. Terima kasih disampaikan kepada LPPM

Universitas Aisyah Pringsewu yang telah mendanai keberlangsungan jurnal ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Syaiful, Bahri Djamarah. 2014. Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga. Jakarta: Rineka cipta.
- Dessy, Metriani. 2008. Kontribusi Motivasi Belajar dan Peranan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas X SMU Pembangunan LAB UNP
- Yosi, Fitria. 2007. Kontribusi Kreativitas Belajar dan Peranan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Teori Dasar Elektronika di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Rao Selatan