

## PENGUNAAN BERBAGAI BENTUK MEDIA EDUKASI SEBAGAI SARANA EDUKASI GIZI DI KECAMATAN GADINGREJO TAHUN 2021

Afiska Prima Dewi<sup>1</sup>, Alifiyanti Muharramah<sup>2</sup>, Amali Rica Pratiwi<sup>3</sup>, Desti  
Ambar Wati<sup>4</sup>, Abdullah<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Program Studi Gizi, Fakultas Kesehatan, Universitas Aisyah Pringsewu, Lampung,  
Indonesia

\* Afiska Prima Dewi: [afiska.pd@hotmail.com](mailto:afiska.pd@hotmail.com)

### Abstrak

Permasalahan gizi yang terdapat dimasyarakat dapat menjadikan perhatian khusus yang harus diselesaikan, upaya penanggulangan dengan peningkatan pengetahuan sehingga dapat membentuk sikap positif dengan memberikan edukasi gizi. Berbagai bentuk media yang dapat digunakan sebagai sarana penyampaian edukasi gizi dapat menggunakan *pop up book*, boneka wayang, papan putar, papan kuis, tebak kotak. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah ceramah dengan penyampaian materi secara lisan dan disertai dengan tanya jawab. Persiapan kegiatan ini dilakukan pada bulan November 2021 yaitu perizinan lokasi kegiatan, pengembangan media edukasi, sosialisasi kegiatan pengabdian masyarakat. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada bulan Desember 2021. Selama proses edukasi gizi berlangsung peserta menyimak dengan baik, memahami materi yang disampaikan, terdapat beberapa peserta yang bertanya terkait materi yang disampaikan. Penggunaan berbagai media edukasi gizi sebagai alat bantu dalam penyampaian edukasi gizi pada peserta dapat meningkatkan pengetahuan gizi. Mulai dari media *pop up book*, boneka wayang, papan putar, papan kuis, tebak kotak sebagai media tiga dimensi telah memberikan hasil yang positif.

**Kata kunci:** *media edukasi gizi*

### Abstract

Nutritional problems that exist in the community can be a special concern that must be resolved, countermeasures by increasing knowledge so that they can form a positive attitude by providing nutrition education. Various forms of media that can be used as a means of delivering nutrition education can use pop up books, puppets, play boards, quiz boards, guess boxes. The method used in community service activities is a lecture with the delivery of material orally and accompanied by questions and answers. Preparations for this activity will be carried out in November 2021, namely licensing of activity locations, development of educational media, socialization of community service activities. The activity was carried out in December 2021. During the nutrition education process, participants listened carefully, understood the material presented, there were several participants who asked questions regarding the material presented. The use of

various nutrition education media as a tool in delivering nutrition education to participants can increase nutritional knowledge. Starting from pop up book media, puppets, play boards, quiz boards, guessing boxes as three-dimensional media have given positive results.

***Keywords:*** nutrition education media

## 1. PENDAHULUAN

Permasalahan gizi yang terdapat dimasyarakat dapat menjadikan perhatian khusus yang harus diselesaikan, dimana pada umumnya dapat ditemukan pada setiap kelompok usia. Dukungan yang dapat dilakukan sebagai bentuk upaya penanggulangan dengan peningkatan pengetahuan sehingga dapat membentuk sikap positif dengan memberikan edukasi gizi.<sup>1,2</sup>

Perubahan yang terjadi baik pengetahuan maupun sikap ini didasari terhadap faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari kemampuan individu dalam menerima, mengolah dan memilih sesuatu yang diperoleh, faktor eksternal berupa stimulus dalam merubah dan membentuk sikap yang dipengaruhi oleh pengalaman pribadi, kebudayaan, emosi dalam diri dan orang lain yang dianggap penting termasuk teman sebaya, orang tua dan guru yang berperan dalam memberikan nasihat dan saran.<sup>3</sup>

Berbagai bentuk media yang dapat digunakan sebagai sarana penyampaian edukasi gizi dapat menggunakan *pop up book*, boneka wayang, papan putar, papan kuis, tebak kotak, yang dapat disesuaikan dengan kelompok usia sasaran. Hal ini yang mendasari penggunaan media berupa tiga dimensi dengan adanya pembelajaran dalam pengaplikasiannya dapat meningkatkan pemahaman kelompok sasaran selama proses edukasi. Hal ini disebabkan karena kelompok sasaran cenderung tertarik dengan penggunaan media yang beragam dan menarik.<sup>4,5</sup>

Penggunaan media pada edukasi memiliki pengaruh yang baik dengan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kelompok sasaran, salah satu contoh pada pengetahuan ibu balita tentang pola makan balita.<sup>6</sup>

Hal ini yang juga menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media edukasi yang digunakan sebagai sarana dalam penyampaian materi edukasi gizi.<sup>7</sup>

## 2. BAHAN DAN METODE PENGABDIAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah ceramah dengan penyampaian materi secara lisan dan disertai dengan tanya jawab. Penyampaian edukasi dengan penggunaan berbagai media berupa tiga dimensi seperti *pop up book*, boneka wayang, papan putar, papan kuis, tebak kotak dengan

kelompok sasaran pada anak sekolah dasar, ibu bayi dan balita, ibu-ibu pengajian dan lanjut usia.

Persiapan kegiatan ini dilakukan pada bulan November 2021 yaitu perizinan lokasi kegiatan, pengembangan media edukasi, sosialisasi kegiatan pengabdian masyarakat. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada bulan Desember 2021. Pada tahap ini dilakukan edukasi gizi dengan berbagai bentuk media pada setiap kelompok sasaran seperti penggunaan *pop up book* pada anak SD kelas 6, penggunaan boneka wayang pada anak SD kelas 2, penggunaan papan putar pada ibu bayi dan balita, penggunaan papan putar pada karyawan, penggunaan papan kuis pada ibu-ibu pengajian dan lansia (lanjut usia).

Alur kegiatan ini dengan penyampaian edukasi gizi, yang terbagi menjadi beberapa kelompok usia. Kegiatan Edukasi pada anak SD dilakukan di SD Negeri 2 Gadingrejo dengan materi yang disampaikan “Gembira Sehat dengan Gizi Seimbang” menggunakan media boneka wayang sasaran pada siswa kelas 2 sedang siswa kelas 6 materi yang disampaikan “Gizi Seimbang” menggunakan media *pop up book*.

Kegiatan Edukasi pada ibu bayi dan balita dilakukan di Posyandu Mawar Pringsewu dengan materi yang disampaikan “Gizi Seimbang untuk Ibu dan Balita” menggunakan media papan putar.

Kegiatan Edukasi pada karyawan/ pekerja dilakukan di Pabrik Kelanting Getuk Dua Putri dengan materi yang disampaikan “Gizi Seimbang pada Karyawan” menggunakan media papan putar.

Kegiatan Edukasi pada ibu-ibu pengajian dilakukan di Pekon Wates Selatan dengan materi yang disampaikan “Gizi Seimbang dan Promosi Kesehatan Kepada Masyarakat Umum” menggunakan media papan kuis.

Kegiatan Edukasi pada lanjut usia dilakukan di Aisyah Medical Clinic (AMC) dengan materi yang disampaikan “Gizi Seimbang untuk Lansia” menggunakan media tebak kotak.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dibagi menjadi 6 kelompok sasaran berdasarkan usia. Kegiatan edukasi yang dilakukan dengan menggunakan berbagai bentuk media edukasi sebagai sarana edukasi gizi bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada kelompok sasaran dengan penggunaan media yang menarik dengan tema yang sesuai dengan kelompok sasaran.

Pelaksanaan kegiatan ini dimulai menyesuaikan dengan waktu yang telah dijadwalkan baik di sekolah, posyandu, pabrik, klinik dan rumah warga.

Edukasi yang disampaikan terlaksana dengan baik, untuk peserta sudah dapat menerima dengan baik terkait materi yang disampaikan baik pada anak sekolah dasar, ibu balita, ibu-ibu pengajian, karyawan maupaun lansia.

Selama proses edukasi gizi berlangsung peserta menyimak dengan baik, memahami materi yang disampaikan, terdapat beberapa peserta yang bertanya terkait materi yang disampaikan. Pelaksanaan edukasi berjalan dengan kooperatif sehingga terjalin komunikasi dua arah yang aktif antara penyampai edukasi dan peserta.

Pada akhir kegiatan adanya evaluasi saat peserta untuk dapat menjelaskan kembali terkait materi yang telah disampaikan, dan bila penyampaian materi yang dilakukan peserta benar adanya pemberian reward sebagai bentuk apresiasi.



**Gambar 1.**  
**Pemberian Edukasi Gizi dengan Media PopUp Book pada Anak SD kelas 6 serta pemberian reward**



**Gambar 2.**  
**Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Boneka Wayang pada Anak SD kelas 2**



**Gambar 3.**  
**Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Papan Putar pada Ibu Bayi dan Balita**



**Gambar 4.**  
**Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Papan Panah pada Karyawan**



**Gambar 5.**  
**Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Papan Kuis pada Ibu-ibu pengajian**



**Gambar 6.**  
**Pemberian Edukasi Gizi dengan Media Papan Kuis pada Lansia**

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah pelaksanaan pengabdian masyarakat di Kecamatan Gadingrejo dengan memberikan edukasi gizi pada setiap kelompok sasaran (anak SD, ibu bayi dan balita, karyawan, ibu-ibu pengajian, lansia) dengan berbagai bentuk media edukasi dengan materi yang telah disampaikan, bahwa penggunaan media edukasi yang dibuat secara kreatif diharapkan dapat mempermudah penyampaian informasi di kalangan semua kalangan masyarakat.

Penggunaan berbagai media edukasi gizi sebagai alat bantu dalam penyampaian edukasi gizi pada peserta dapat meningkatkan pengetahuan gizi. Mulai dari media *pop up book*, boneka wayang, papan putar, papan kuis, tebak kotak sebagai media tiga dimensi telah memberikan hasil yang positif. Semua penilaian dari evaluasi penggunaan media edukasi gizi adanya peningkatan pengetahuan gizi dari peserta.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada pihak SD Negeri 2 Gadingrejo, Posyandu Mawar Pringsewu, Pabrik Kelanting Getuk Dua Putri, Pekon Wates Selatan, Aisyah Medical Clinic (AMC) yang telah memberikan izin kepada kami untuk melkaukana pengabmas.

Terima kasih disampaikan kepada LPPM Universitas Aisyah Pringsewu yang telah memberikan dukungan beserta pihak-pihak yang telah membantu pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

Palupi KC, Sa'pang M, Swasmilaksmita PD. Edukasi gizi seimbang pada anak

sekolah dasardi Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Abdimas*. 2018;5(1):49–53.

Alawwiyah W, Suryana Y, Pranata OH. Pengaruh medi puzzle terhadap hasil belajartentang bangun datar di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2019;6(1):118-129

Septiana P, Suaebah. Edukasi media kartubergambar berpengaruh terhadap pengetahuandan sikap anak dalam pemilihan jajanan sehat diSD Negeri Pontianak Utara. *Pontianak Nutrition Journal*. 2018;1(2):56–59.

Kurdanti W, Khasana TM, Fatimah AS. Pengaruh media promosi gizi terhadap peningkatan pengetahuan, sikap, dan perilakugizi pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Gizi Indonesia*. 2019;42(2):6.

Kurnia AR, Susilo MT, Mardiana. Pengembangan ular tangga gizi seimbang sebagai media edukasi tumpeng gizi seimbang pada siswasekolah dasar. *Jurnal Dunia Gizi*. 2018;1(2):65-70.

Mardhiah, A., Riyanti, R., & Marlina, M. 2020. Efektifitas Penyuluhan dan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Anak Balita Gizi Kurang di Puskesmas Medan Sunggal. *Jurnal Kesehatan Global*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.33085/jkg.v3i1.4549>

Kisman, Supodo, T., Munir, S., & Banudi, L. 2020. Pengaruh pemberian metode penyuluhan terhadap pengetahuan ibu balita tentang stunting. *Media Gizi Pangan*, 27(1), 86–97