



SOSIALISASI STRATEGI BELAJAR EFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 1 PUGUNG KABUPATEN TANGGAMUS

Septika Ariyanti¹, Fitra Endi Fernanda², Dwi Feriyanto³, Ancolo⁴,
Ferly Ardhy⁵, Adnan A.A⁶, Ahlun N⁷

^{1,2,3,4,6} Program Studi D3 Teknik Elektronika, Fakultas Teknologi dan Informatika

^{5,7} Program Studi S1 Teknik Informatika, Fakultas Teknologi dan Informatika
Universitas Aisyah Pringsewu, Lampung, Indonesia

Email: septika.ariyanti@gmail.com¹

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan kepada siswa SMKN 1 Pugong, Kabupaten Tanggamus. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk penyuluhan dan pelatihan dalam penggunaan gaya belajar untuk menunjang hasil belajar yang maksimal. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan siswa berbagai alternatif untuk memahami sebuah pembelajaran dengan lebih mudah menggunakan berbagai macam gaya belajar.

Gaya belajar adalah seperangkat karakteristik pribadi yang menjadikan efektif pengajaran bagi beberapa mahasiswa dan tidak efektif bagi yang lain. Ada tiga gaya belajar, yaitu visual, auditorial, dan kinestetik. Visual adalah daya tangkap maksimal mengamati dan menggambar. Auditorial adalah daya tangkap maksimal mendengar dan berbicara. Kinestetik adalah daya tangkap maksimal dengan gerakan fisik (bergerak dan berbuat). Mengetahui gaya belajar siswa sangat besar manfaatnya, diantaranya dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa, menimbulkan motivasi belajar, dan mengurangi konflik yang timbul sebagai akibat dari belajar.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memberikan hasil: meningkatnya pengetahuan peserta akan manfaat penggunaan gaya belajar, memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran, meningkatkan hasil belajar, membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Kata Kunci : *Strategi belajar, efektif, hasil belajar*

1. PENDAHULUAN

Belajar merupakan kegiatan berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental mendasar dalam setiap jenjang pendidikan. Dalam keseluruhan proses pendidikan, kegiatan belajar merupakan aktivitas yang paling pokok dan penting. Aunnurahman (2010) mengemukakan bahwa belajar adalah suatu bentuk usaha sadar yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku baik melalui latihan dan pengalaman yang menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotorik untuk memperoleh tujuan tertentu. Dalam proses kegiatan belajar, siswa memiliki kecenderungan cara belajar yang berbeda-beda seperti gaya belajar visual, auditori. Oleh karena itu dibutuhkan strategi yang berbeda pula untuk bisa mendapatkan hasil yang optimal. Menurut Bambang Warisita (2008) strategi pembelajaran dapat dipahami sebagai suatu cara atau teknik yang dilakukan oleh seorang guru maupun siswa dalam melakukan upaya terjadinya suatu perubahan tingkah laku dan sikap. Bagi siswa, pemilihan strategi belajar yang efektif dapat mempermudah proses kegiatan pembelajaran dan bisa memahami isi pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam hal ini, menurut Nana Sudjana (2005) hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni faktor internal dan eksternal dari siswa itu sendiri. Faktor internal merupakan faktor yang terdapat pada individu peserta didik antara lain minat belajar, motivasi, kesiapan

belajar dan lain-lain. Adapun faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar antara lain fasilitas belajar, lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

2. BAHAN DAN METODE PENGABDIAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan cara memberikan penyuluhan tentang strategi belajar yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMKN 1 Pugung Kabupaten Tanggamus. Prosedur pelaksanaan kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahapan, yakni tahap perizinan, persiapan dan pelaksanaan.

a. Tahap Perizinan

Pada tahap perizinan, pihak penyelenggara kegiatan pengabdian masyarakat yakni tim dosen Universitas Aisyah Pringsewu mengunjungi SMKN 1 Pugung Kabupaten Tanggamus untuk mendapatkan izin pelaksanaan kegiatan.

b. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, dimulai dengan mempersiapkan ruangan penyuluhan, media untuk penyampaian materi dan juga daftar hadir peserta kegiatan pengabdian masyarakat.

c. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan dilakukan dalam bentuk penyuluhan yang mana mengaplikasikan metode ceramah dan juga diskusi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan pada hari Selasa, 06 April 2020 pukul 08.00 WIB bertempat di SMKN 1 Pugung Kabupaten Tanggamus. Tahapan pelaksanaan kegiatan ini meliputi pengisian daftar hadir peserta, pembukaan, penyampaian materi, diskusi/tanya jawab dan penutup.

a. Pengisian daftar hadir peserta

Sebelum dimulai acara, para peserta mengisi daftar hadir terlebih dahulu. Kegiatan ini diikuti oleh siswa-siswi SMKN 1 Pugung Kabupaten Tanggamus.

b. Pembukaan

Sebelum kegiatan penyuluhan dimulai, Bapak Aprial Mutamsir, S.Pd. selaku kepala sekolah SMKN 1 Pugung memberikan sambutan terkait program kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan oleh tim dosen Universitas Aisyah pringsewu.



c. Penyampaian materi

Materi penyuluhan disampaikan oleh tim dosen Universitas Aisyah pringsewu. Pada tahap penyampaian materi, narasumber menyampaikan hal-hal terkait pengenalan gaya belajar siswa dan

juga bagaimana strategi belajar yang efektif untuk setiap gaya belajar. Pada kesempatan ini, narasumber menjelaskan beberapa tipe gaya belajar siswa yang mana diharapkan bisa memberi pemahaman kepada siswa sehingga para siswa bisa menentukan tipe belajar yang sesuai dengan kepribadian siswa.

Adapun beberapa tipe gaya belajar antara lain gaya visual, auditori, dan juga kinestetik. Gaya belajar visual berfokus pada penglihatan, biasanya tipe ini lebih mudah mengerti dan memahami materi jika melihat sesuatu secara visual. Strategi yang efektif untuk tipe ini antara lain belajar dari gambar maupun video yang menarik, membaca buku yang memiliki ilustrasi, membuat mind mapping untuk memudahkan belajar. Gaya belajar selanjutnya yaitu auditori. Seseorang yang memiliki gaya belajar auditori mengandalkan pendengaran sebagai sarana menerima informasi dan pengetahuan. Tipe auditori tidak memperlmasalahkan dengan tampilan visual ketika belajar. Strategi yang efektif untuk tipe ini antara lain mendengarkan materi yang diajarkan guru dengan seksama saat di kelas, membaca buku sambil diucapkan dengan suara pelan untuk lebih mudah mengingat dan belajar dengan diskusi bersama teman sehingga lebih mudah memahami dan mengingat materi.

Gaya belajar yang terakhir yaitu kinestetik. Gaya belajar ini menyenangkan proses belajar yang melibatkan gerakan. Seseorang dengan gaya belajar kinestetik cenderung lebih mudah mempelajari sesuatu tidak hanya sekedar

membaca buku tetapi juga mempraktikkannya. Strategi yang efektif untuk tipe ini antara lain saat mendapatkan materi belajar, bila memungkinkan segera coba dipraktikkan, belajar sambil melakukan aktivitas yang melibatkan gerakan, melakukan eksperimen dari materi yang didapatkan guru dan bisa mengunjungi tempat yang berhubungan dengan materi pelajaran.



d. Diskusi/Tanya Jawab

Pada sesi kali ini, siswa dan narasumber melakukan proses tanya jawab terkait materi yang diberikan.

e. Penutup

Kegiatan penutup diakhiri dengan foto bersama dan pembagian sertifikat oleh Bapak Aprial Mutamsir, S.Pd kepada tim pengabdian masyarakat Universitas Aisyah Pringsewu.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di SMKN 1 Pugung Kabupaten Tanggamus dapat disimpulkan bahwa:

- Kegiatan ini merupakan bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bisa saling memberi manfaat satu sama lain yakni pihak universitas dan juga pihak sekolah
- Penyuluhan yang diberikan kepada siswa diharapkan bisa menambah pengetahuan terkait strategi belajar yang efektif dan bisa membangkitkan semangat belajar siswa sehingga bisa mendapatkan hasil yang optimal.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih juga kepada pihak LPPM Universitas Aisyah Pringsewu yang telah mendukung kegiatan ini dengan memberikan bantuan materi maupun non-materi. Selanjutnya, kepada pihak SMKN 1 Pugung yang

telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunnurahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Warista, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.